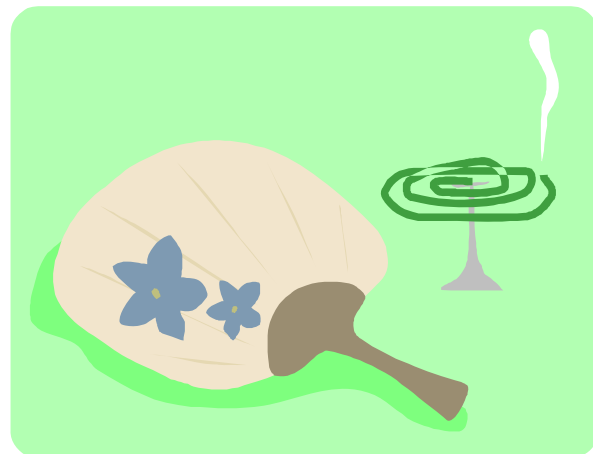


こんにちは！ 残暑お見舞い申し上げます。

発行のサイクルが早くてせわしない、未来への架け橋です。

先日、親子で広島市の江波山気象館へ行ったところ、  
年間の気温の変化を表すグラフが更新されていました。  
20年前に比べて、夏はより暑く冬はより寒くなっていました。  
そう言えば制服の合服の期間がどんどん短くなっているような…

子どもは相変わらず突風カプセルや台風ボックスで  
大はしゃぎ。これはこれでまなびなのだ…多分…。



第8回定例学習会 「世論とマスメディア」

8月18日に行いました。  
報告です！

## メディアリテラシーとは何ぞや？

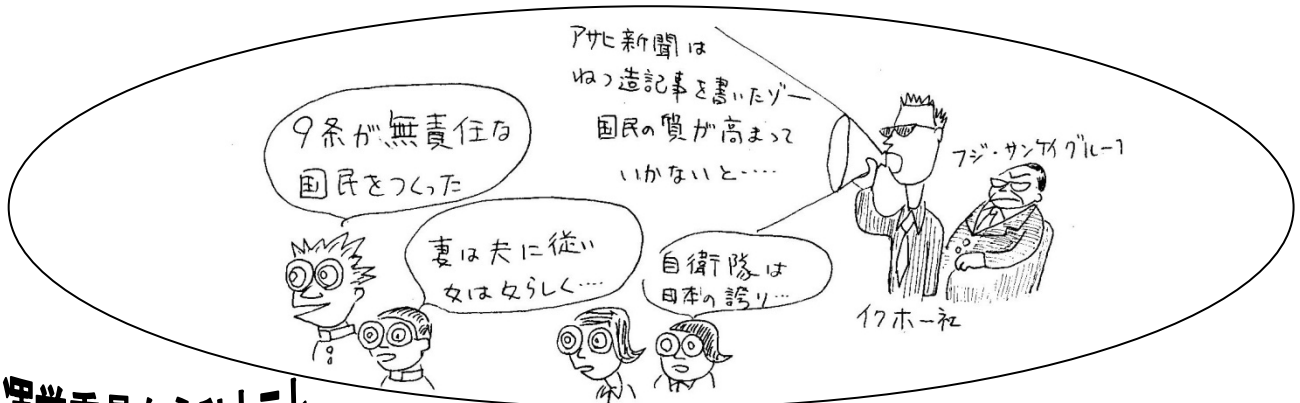
今回の学習会でまず寄せられたのは、育鵬社版と非育鵬社版の違いよりも、「あれ？今回はそんなに両者とも変わらない？」という意外な感想でした。

	育鵬社版	非育鵬社（日本文教出版）版
(1)新聞の世論調査	2009年5月2日付朝日新聞（9条改正反対64%）と2009年4月3日付読売新聞（憲法改正「賛成」52%）のコピーが掲載されています。	
(2)メディアリテラシー	「きちんと判断する能力（メディアリテラシー）をもつことが大切です。」	「何が真実であるかを判断し活用できる能力（メディア・リテラシー）を養っていくことがたいせつです。」
(3)マスメディアの問題点	「マスメディアから得られる情報が常に正しいとは限りません。」	「マスメディアやインターネットの伝える情報は、常に正しいとはかぎらず、かたよっている場合があります。」

ところが、学習会を進めていくうちに、次のような違いがあることがわかりました。

	育鵬社版	非育鵬社（日本文教出版）版
(1)新聞の世論調査の扱い方	ねつ造記事や戦時下の言論統制の もとの新聞記事と並べられて世論 調査の記事。…子どもは「これも 嘘なの？」とってしまう。	「新聞から必要な情報を…」 ①情報を集める ②疑問を調べる ③まとめる・発表する

(2)この頁の前の頁・項目は？	<b>国民の政治への参加</b> 「政治に関して関心が深くなくてはならないはずです。」 「国民の質が高まっていかななくてはなりません。」 「権利には必ず義務と責任がともなうことを忘れてはなりません。」 …ですって！なんかすごい上から目線です！	<b>政治参加</b> 「選挙における投票率の低下が問題になっています。」 「民主政治をすすめるには、一人ひとりが政治に関心をもち、政治に参加していくことがたいせつです。」
(3)「ディベート」で取り上げるテーマは？	<b>【教育基本法改正・2006年】</b> <b>【選択制夫婦別姓法案・2009年】</b> <b>【外国人参政権法案・2009年】</b> <b>【インド洋での海上自衛隊の補給支援活動終了・2010年】</b>	<b>脳死後の臓器移植</b> <b>国民の共通番号制</b>



## 運営委員からひとこと

- 先日、校区のお母さんたちと育鵬社版教科書の学習会を開く機会を得た。
- 育鵬社と東京書籍の「太平洋戦争」のミニ授業を行い、両者の違いについて考えていくという内容だった。2時間半を超えた学習会だったが、参加者の熱心さにその関心の高さを感じた。
- 「入試に不利では？」「違いがよくわかった」「日の丸・君が代の問題からおかしくなってきたと思う」「小学校の卒業式で子どもも保護者も、君が代を全員が歌ったり呉市歌を歌うなど、こうやって愛国心教育を積み重ねていることを感じる」等、非常に的を射た感想を聞くことができた。
- 今後も市民学習会を続けていきたいものです。 えだ まめこ

ち  
よ  
っ  
と  
お  
で  
か  
け

教科書を考える呉の会～未来への架け橋～

定例学習会です！

第9回「領土問題」

日時：2012年9月23日（日）15：00～17：00  
場所：西教寺（駐車場もあります）

「タイムリーだけど、どうもわからん」

